

## Аннотация

### ОП.12. История государства и права зарубежных стран

#### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: (укрупненная группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция), 40.02.02 Правоохранительная деятельность, для обучающихся очной формы обучения.

#### 2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОП.12. История государства и права зарубежных стран относится к профессиональному циклу, общепрофессиональным дисциплинам. Дисциплина реализуется в рамках вариативной части.

#### 3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1-6, 8-14, ПК 1.1, 1.3	<ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать и толковать правовые феномены в потоке времени и в привязке к географическим локусам;</li><li>- сравнивать определённые исторические этапы в разных государствах;</li><li>- выделять особенности развития правовых систем развитых стран;</li><li>- формулировать предпосылки качественных изменений учреждений государства и права в разных цивилизациях;</li><li>- выявлять особенности развития механизма государства разных эпох;</li><li>- построить схему государственного строя отдельной страны в конкретный период;</li><li>- составить иерархическую структуру общественного строя конкретного государства на определённом историческом периоде;</li><li>- применить нормативно-правовой документ государства иной цивилизации к конкретной жизненной ситуации дав судебное решение по ней;</li><li>- выделять и раскрывать характерные черты права конкретной эпохи;</li><li>- составить схему отраслевого деления правовой системы отдельной цивилизации прошлого</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права в различных странах;</li><li>- базовые модели развития исторических обществ и цивилизаций, начиная с древности вплоть до наших дней;</li><li>- теоретические и практические подходы к толкованию текстов права на примере памятников права;</li><li>- основные исторические этапы и особенности становления и развития государства и права в зарубежных странах;</li><li>- содержание правовых феноменов различных типов исторических цивилизаций;</li><li>- основные понятия, категории и конструкции истории права и государства;</li><li>- исходные понятия зарубежного государства и права</li></ul>
ОК 1	<ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать и толковать</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- основные закономерности</li></ul>

	<p>правовые феномены в потоке времени и в привязке к географическим локусам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сравнивать определённые исторические этапы в разных государствах;</li> <li>- выделять особенности развития правовых систем развитых стран;</li> <li>- формулировать предпосылки качественных изменений учреждений государства и права в разных цивилизациях;</li> <li>- выявлять особенности развития механизма государства разных эпох;</li> <li>- построить схему государственного строя отдельной страны в конкретный период;</li> <li>- составить иерархическую структуру общественного строя конкретного государства на определённом историческом периоде;</li> <li>- применить нормативно-правовой документ государства иной цивилизации к конкретной жизненной ситуации дав судебное решение по ней;</li> <li>- выделять и раскрывать характерные черты права конкретной эпохи;</li> <li>- составить схему отраслевого деления правовой системы отдельной цивилизации прошлого</li> </ul>	<p>возникновения, функционирования и развития государства и права в различных странах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые модели развития исторических обществ и цивилизаций, начиная с древности вплоть до наших дней;</li> <li>- теоретические и практические подходы к толкованию текстов права на примере памятников права;</li> <li>- основные исторические этапы и особенности становления и развития государства и права в зарубежных странах;</li> <li>- содержание правовых феноменов различных типов исторических цивилизаций;</li> <li>- основные понятия, категории и конструкции истории права и государства;</li> <li>- исходные понятия зарубежного государства и права</li> </ul>
ОК 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и толковать правовые феномены в потоке времени и в привязке к географическим локусам</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые модели развития исторических обществ и цивилизаций, начиная с древности вплоть до наших дней;</li> <li>- содержание правовых феноменов различных типов исторических цивилизаций</li> </ul>
ОК 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и толковать правовые феномены в потоке времени и в привязке к географическим локусам;</li> <li>- выделять и раскрывать характерные черты права конкретной эпохи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические и практические подходы к толкованию текстов права на примере памятников права;</li> <li>- основные понятия, категории и конструкции истории права и государства</li> </ul>
ОК 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и толковать правовые феномены в потоке времени и в привязке к географическим локусам;</li> <li>- сравнивать определённые исторические этапы в разных государствах;</li> <li>- выделять особенности развития</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права в различных странах;</li> <li>- базовые модели развития исторических обществ и цивилизаций, начиная с древности вплоть до наших дней;</li> <li>- теоретические и практические подходы</li> </ul>

	<p>правовых систем развитых стран;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать предпосылки качественных изменений учреждений государства и права в разных цивилизациях;</li> <li>- выявлять особенности развития механизма государства разных эпох;</li> <li>- построить схему государственного строя отдельной страны в конкретный период;</li> <li>- составить иерархическую структуру общественного строя конкретного государства на определённом историческом периоде;</li> <li>- применить нормативно-правовой документ государства иной цивилизации к конкретной жизненной ситуации дав судебное решение по ней;</li> <li>- выделять и раскрывать характерные черты права конкретной эпохи;</li> <li>- составить схему отраслевого деления правовой системы отдельной цивилизации прошлого</li> </ul>	<p>к толкованию текстов права на примере памятников права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные исторические этапы и особенности становления и развития государства и права в зарубежных странах;</li> <li>- содержание правовых феноменов различных типов исторических цивилизаций;</li> <li>- основные понятия, категории и конструкции истории права и государства;</li> <li>- исходные понятия зарубежного государства и права</li> </ul>
ОК 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и толковать правовые феномены в потоке времени и в привязке к географическим локусам;</li> <li>- применить нормативно-правовой документ государства иной цивилизации к конкретной жизненной ситуации дав судебное решение по ней</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права в различных странах;</li> <li>- теоретические и практические подходы к толкованию текстов права на примере памятников права;</li> <li>- содержание правовых феноменов различных типов исторических цивилизаций;</li> <li>- основные понятия, категории и конструкции истории права и государства;</li> <li>- исходные понятия зарубежного государства и права.</li> </ul>
ОК 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и толковать правовые феномены в потоке времени и в привязке к географическим локусам;</li> <li>- выделять особенности развития правовых систем развитых стран;</li> <li>- выделять и раскрывать характерные черты права конкретной эпохи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права в различных странах;</li> <li>- теоретические и практические подходы к толкованию текстов права на примере памятников права;</li> <li>- содержание правовых феноменов различных типов исторических цивилизаций</li> </ul>
ОК 8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и толковать правовые феномены в потоке времени и в привязке к</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права в</li> </ul>

	<p>географическим локусам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сравнивать определённые исторические этапы в разных государствах;</li> <li>- выделять особенности развития правовых систем развитых стран;</li> <li>- выявлять особенности развития механизма государства разных эпох;</li> <li>- построить схему государственного строя отдельной страны в конкретный период;</li> <li>- составить иерархическую структуру общественного строя конкретного государства на определённом историческом периоде;</li> <li>- выделять и раскрывать характерные черты права конкретной эпохи</li> </ul>	<p>различных странах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые модели развития исторических обществ и цивилизаций, начиная с древности вплоть до наших дней;</li> <li>- основные исторические этапы и особенности становления и развития государства и права в зарубежных странах;</li> <li>- содержание правовых феноменов различных типов исторических цивилизаций;</li> <li>- основные понятия, категории и конструкции истории права и государства;</li> <li>- исходные понятия зарубежного государства и права</li> </ul>
ОК 9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и толковать правовые феномены в потоке времени и в привязке к географическим локусам;</li> <li>- сравнивать определённые исторические этапы в разных государствах;</li> <li>- выделять особенности развития правовых систем развитых стран;</li> <li>- выявлять особенности развития механизма государства разных эпох;</li> <li>- построить схему государственного строя отдельной страны в конкретный период;</li> <li>- составить иерархическую структуру общественного строя конкретного государства на определённом историческом периоде;</li> <li>- выделять и раскрывать характерные черты права конкретной эпохи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права в различных странах;</li> <li>- базовые модели развития исторических обществ и цивилизаций, начиная с древности вплоть до наших дней;</li> <li>- основные исторические этапы и особенности становления и развития государства и права в зарубежных странах;</li> <li>- содержание правовых феноменов различных типов исторических цивилизаций;</li> <li>- основные понятия, категории и конструкции истории права и государства;</li> <li>- исходные понятия зарубежного государства и права</li> </ul>
ОК 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и толковать правовые феномены в потоке времени и в привязке к географическим локусам;</li> <li>- сравнивать определённые исторические этапы в разных государствах;</li> <li>- формулировать предпосылки качественных изменений учреждений государства и права в разных цивилизациях;</li> <li>- выявлять особенности развития</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права в различных странах;</li> <li>- базовые модели развития исторических обществ и цивилизаций, начиная с древности вплоть до наших дней;</li> <li>- теоретические и практические подходы к толкованию текстов права на примере памятников права;</li> <li>- основные исторические этапы и особенности становления и развития</li> </ul>

	<p>механизма государства разных эпох;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять и раскрывать характерные черты права конкретной эпохи</li> </ul>	<p>государства и права в зарубежных странах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание правовых феноменов различных типов исторических цивилизаций</li> </ul>
ОК 11	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и толковать правовые феномены в потоке времени и в привязке к географическим локусам;</li> <li>- выделять особенности развития правовых систем развитых стран;</li> <li>- формулировать предпосылки качественных изменений учреждений государства и права в разных цивилизациях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права в различных странах;</li> <li>- базовые модели развития исторических обществ и цивилизаций, начиная с древности вплоть до наших дней</li> </ul>
ОК 12	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и толковать правовые феномены в потоке времени и в привязке к географическим локусам;</li> <li>- применить нормативно-правовой документ государства иной цивилизации к конкретной жизненной ситуации дав судебное решение по ней;</li> <li>- выделять и раскрывать характерные черты права конкретной эпохи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание правовых феноменов различных типов исторических цивилизаций;</li> <li>- основные понятия, категории и конструкции истории права и государства;</li> <li>- исходные понятия зарубежного государства и права</li> </ul>
ОК 13	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и толковать правовые феномены в потоке времени и в привязке к географическим локусам;</li> <li>- применить нормативно-правовой документ государства иной цивилизации к конкретной жизненной ситуации дав судебное решение по ней;</li> <li>- выделять и раскрывать характерные черты права конкретной эпохи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание правовых феноменов различных типов исторических цивилизаций;</li> <li>- основные понятия, категории и конструкции истории права и государства;</li> <li>- исходные понятия зарубежного государства и права</li> </ul>
ОК 14	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и толковать правовые феномены в потоке времени и в привязке к географическим локусам;</li> <li>- сравнивать определённые исторические этапы в разных государствах;</li> <li>- выделять особенности развития правовых систем развитых стран;</li> <li>- формулировать предпосылки качественных изменений учреждений государства и права в разных цивилизациях;</li> <li>- выявлять особенности развития механизма государства разных эпох;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права в различных странах;</li> <li>- базовые модели развития исторических обществ и цивилизаций, начиная с древности вплоть до наших дней;</li> <li>- основные исторические этапы и особенности становления и развития государства и права в зарубежных странах;</li> <li>- основные понятия, категории и конструкции истории права и государства</li> </ul>

	- выделять и раскрывать характерные черты права конкретной эпохи	
ПК 1.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и толковать правовые феномены в потоке времени и в привязке к географическим локусам;</li> <li>- применить нормативно-правовой документ государства иной цивилизации к конкретной жизненной ситуации дав судебное решение по ней;</li> <li>- выделять и раскрывать характерные черты права конкретной эпохи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права в различных странах;</li> <li>- теоретические и практические подходы к толкованию текстов права на примере памятников права;</li> <li>- содержание правовых феноменов различных типов исторических цивилизаций;</li> <li>- основные понятия, категории и конструкции истории права и государства;</li> <li>- исходные понятия зарубежного государства и права</li> </ul>
ПК 1.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и толковать правовые феномены в потоке времени и в привязке к географическим локусам;</li> <li>- применить нормативно-правовой документ государства иной цивилизации к конкретной жизненной ситуации дав судебное решение по ней;</li> <li>- выделять и раскрывать характерные черты права конкретной эпохи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права в различных странах;</li> <li>- теоретические и практические подходы к толкованию текстов права на примере памятников права;</li> <li>- содержание правовых феноменов различных типов исторических цивилизаций;</li> <li>- основные понятия, категории и конструкции истории права и государства;</li> <li>- исходные понятия зарубежного государства и права</li> </ul>

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
лекции (уроки)	34
практические занятия	34
лабораторные занятия	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета: – на базе основного общего образования – в четвёртом семестре	

## **4.2. Содержание дисциплины**

### **Раздел 1. Государство и право Древнего мира.**

Тема 1.1. Предмет и система ИГПЗС.

Тема 1.2. Общее и особенное в развитии государства на Древнем Востоке.

Тема 1.3. Памятники права на Древнем Востоке.

Тема 1.4. Характерные черты античного государства.

Тема 1.5. Государственный и общественный строй Римской республики.

### **Раздел 2. Государство и право Средних веков.**

Тема 2.1. Этапы и характерные черты развития государства в средневековой Европе.

Тема 2.2. Общественный и государственный строй средневекового города в Европе.

Тема 2.3. Характерные черты средневекового права Европы.

Тема 2.4. Мусульманское право.

### **Раздел 3. Государство и право Нового времени.**

Тема 3.1. Английская буржуазная революция.

Тема 3.2. Образование США.

Тема 3.3. Эволюция государственного строя Франции в 1789-1875.

Тема 3.4. Кодификация Наполеона I.

### **Раздел 4. Государство и право Новейшего времени.**

Тема 4.1. Фашистские диктатуры.

Тема 4.2. Развитие Китая в XX веке.

Тема 4.3. Колониализм и распад колониальной системы.

Тема 4.4. Развитие права в Новейшее время.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»  
Институт среднего профессионального образования

Утверждаю  
Председатель  
ПЦК Право и  
организация  
социального  
обеспечения



Шлегина В.Г.

29 августа 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**

дисциплина

***ОП.12. История государства и права зарубежных стран***

---

***Профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина, вариативная часть***

цикл дисциплины и его часть (обязательная, вариативная)

специальность

***40.02.02***

***Правоохранительная деятельность***

код

наименование специальности

уровень подготовки

***базовый***

---

Уфа 2025



Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 509.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий» Институт среднего профессионального образования

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
1.1. Область применения рабочей программы.....	10
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	10
1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.....	10
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	15
2.2. Тематический план и содержание дисциплины.....	16
3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	26
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	26
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	26
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	27
4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	27
4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	27
4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	28
5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ.....	28
5.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....	28
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	30
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	35

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: (укрупненная группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция), 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», для обучающихся очной формы обучения.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОП.12. История государства и права зарубежных стран относится к профессиональному циклу, общепрофессиональным дисциплинам. Дисциплина реализуется в рамках вариативной части.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1-6, 8-14, ПК 1.1, 1.3	<ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать и толковать правовые феномены в потоке времени и в привязке к географическим локусам;</li><li>- сравнивать определённые исторические этапы в разных государствах;</li><li>- выделять особенности развития правовых систем развитых стран;</li><li>- формулировать предпосылки качественных изменений учреждений государства и права в разных цивилизациях;</li><li>- выявлять особенности развития механизма государства разных эпох;</li><li>- построить схему государственного строя отдельной страны в конкретный период;</li><li>- составить иерархическую структуру общественного строя конкретного государства на определённом историческом периоде;</li><li>- применить нормативно-правовой документ государства иной цивилизации к конкретной жизненной ситуации дав судебное решение по ней;</li><li>- выделять и раскрывать характерные черты права конкретной эпохи;</li><li>- составить схему отраслевого деления правовой системы</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права в различных странах;</li><li>- базовые модели развития исторических обществ и цивилизаций, начиная с древности вплоть до наших дней;</li><li>- теоретические и практические подходы к толкованию текстов права на примере памятников права;</li><li>- основные исторические этапы и особенности становления и развития государства и права в зарубежных странах;</li><li>- содержание правовых феноменов различных типов исторических цивилизаций;</li><li>- основные понятия, категории и конструкции истории права и государства;</li><li>- исходные понятия зарубежного государства и права</li></ul>

	отдельной цивилизации прошлого	
ОК 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и толковать правовые феномены в потоке времени и в привязке к географическим локусам;</li> <li>- сравнивать определённые исторические этапы в разных государствах;</li> <li>- выделять особенности развития правовых систем развитых стран;</li> <li>- формулировать предпосылки качественных изменений учреждений государства и права в разных цивилизациях;</li> <li>- выявлять особенности развития механизма государства разных эпох;</li> <li>- построить схему государственного строя отдельной страны в конкретный период;</li> <li>- составить иерархическую структуру общественного строя конкретного государства на определённом историческом периоде;</li> <li>- применить нормативно-правовой документ государства иной цивилизации к конкретной жизненной ситуации дав судебное решение по ней;</li> <li>- выделять и раскрывать характерные черты права конкретной эпохи;</li> <li>- составить схему отраслевого деления правовой системы отдельной цивилизации прошлого</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права в различных странах;</li> <li>- базовые модели развития исторических обществ и цивилизаций, начиная с древности вплоть до наших дней;</li> <li>- теоретические и практические подходы к толкованию текстов права на примере памятников права;</li> <li>- основные исторические этапы и особенности становления и развития государства и права в зарубежных странах;</li> <li>- содержание правовых феноменов различных типов исторических цивилизаций;</li> <li>- основные понятия, категории и конструкции истории права и государства;</li> <li>- исходные понятия зарубежного государства и права</li> </ul>
ОК 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и толковать правовые феномены в потоке времени и в привязке к географическим локусам</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые модели развития исторических обществ и цивилизаций, начиная с древности вплоть до наших дней;</li> <li>- содержание правовых феноменов различных типов исторических цивилизаций</li> </ul>
ОК 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и толковать правовые феномены в потоке времени и в привязке к географическим локусам;</li> <li>- выделять и раскрывать характерные черты права конкретной эпохи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические и практические подходы к толкованию текстов права на примере памятников права;</li> <li>- основные понятия, категории и конструкции истории права и государства</li> </ul>
ОК 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и толковать правовые феномены в потоке времени и в привязке к географическим локусам;</li> <li>- сравнивать определённые исторические этапы в разных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права в различных странах;</li> <li>- базовые модели развития исторических обществ и цивилизаций, начиная с</li> </ul>

	<p>государствах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять особенности развития правовых систем развитых стран;</li> <li>- формулировать предпосылки качественных изменений учреждений государства и права в разных цивилизациях;</li> <li>- выявлять особенности развития механизма государства разных эпох;</li> <li>- построить схему государственного строя отдельной страны в конкретный период;</li> <li>- составить иерархическую структуру общественного строя конкретного государства на определённом историческом периоде;</li> <li>- применить нормативно-правовой документ государства иной цивилизации к конкретной жизненной ситуации дав судебное решение по ней;</li> <li>- выделять и раскрывать характерные черты права конкретной эпохи;</li> <li>- составить схему отраслевого деления правовой системы отдельной цивилизации прошлого</li> </ul>	<p>древности вплоть до наших дней;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические и практические подходы к толкованию текстов права на примере памятников права;</li> <li>- основные исторические этапы и особенности становления и развития государства и права в зарубежных странах;</li> <li>- содержание правовых феноменов различных типов исторических цивилизаций;</li> <li>- основные понятия, категории и конструкции истории права и государства;</li> <li>- исходные понятия зарубежного государства и права</li> </ul>
ОК 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и толковать правовые феномены в потоке времени и в привязке к географическим локусам;</li> <li>- применить нормативно-правовой документ государства иной цивилизации к конкретной жизненной ситуации дав судебное решение по ней</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права в различных странах;</li> <li>- теоретические и практические подходы к толкованию текстов права на примере памятников права;</li> <li>- содержание правовых феноменов различных типов исторических цивилизаций;</li> <li>- основные понятия, категории и конструкции истории права и государства;</li> <li>- исходные понятия зарубежного государства и права.</li> </ul>
ОК 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и толковать правовые феномены в потоке времени и в привязке к географическим локусам;</li> <li>- выделять особенности развития правовых систем развитых стран;</li> <li>- выделять и раскрывать характерные черты права конкретной эпохи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права в различных странах;</li> <li>- теоретические и практические подходы к толкованию текстов права на примере памятников права;</li> <li>- содержание правовых феноменов различных типов исторических цивилизаций</li> </ul>
ОК 8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и толковать</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные закономерности</li> </ul>

	<p>правовые феномены в потоке времени и в привязке к географическим локусам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сравнивать определённые исторические этапы в разных государствах;</li> <li>- выделять особенности развития правовых систем развитых стран;</li> <li>- выявлять особенности развития механизма государства разных эпох;</li> <li>- построить схему государственного строя отдельной страны в конкретный период;</li> <li>- составить иерархическую структуру общественного строя конкретного государства на определённом историческом периоде;</li> <li>- выделять и раскрывать характерные черты права конкретной эпохи</li> </ul>	<p>возникновения, функционирования и развития государства и права в различных странах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые модели развития исторических обществ и цивилизаций, начиная с древности вплоть до наших дней;</li> <li>- основные исторические этапы и особенности становления и развития государства и права в зарубежных странах;</li> <li>- содержание правовых феноменов различных типов исторических цивилизаций;</li> <li>- основные понятия, категории и конструкции истории права и государства;</li> <li>- исходные понятия зарубежного государства и права</li> </ul>
ОК 9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и толковать правовые феномены в потоке времени и в привязке к географическим локусам;</li> <li>- сравнивать определённые исторические этапы в разных государствах;</li> <li>- выделять особенности развития правовых систем развитых стран;</li> <li>- выявлять особенности развития механизма государства разных эпох;</li> <li>- построить схему государственного строя отдельной страны в конкретный период;</li> <li>- составить иерархическую структуру общественного строя конкретного государства на определённом историческом периоде;</li> <li>- выделять и раскрывать характерные черты права конкретной эпохи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права в различных странах;</li> <li>- базовые модели развития исторических обществ и цивилизаций, начиная с древности вплоть до наших дней;</li> <li>- основные исторические этапы и особенности становления и развития государства и права в зарубежных странах;</li> <li>- содержание правовых феноменов различных типов исторических цивилизаций;</li> <li>- основные понятия, категории и конструкции истории права и государства;</li> <li>- исходные понятия зарубежного государства и права</li> </ul>
ОК 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и толковать правовые феномены в потоке времени и в привязке к географическим локусам;</li> <li>- сравнивать определённые исторические этапы в разных государствах;</li> <li>- формулировать предпосылки качественных изменений учреждений государства и права</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права в различных странах;</li> <li>- базовые модели развития исторических обществ и цивилизаций, начиная с древности вплоть до наших дней;</li> <li>- теоретические и практические подходы к толкованию текстов права на примере памятников права;</li> </ul>

	<p>разных цивилизациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять особенности развития механизма государства разных эпох;</li> <li>- выделять и раскрывать характерные черты права конкретной эпохи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные исторические этапы и особенности становления и развития государства и права в зарубежных странах;</li> <li>- содержание правовых феноменов различных типов исторических цивилизаций</li> </ul>
ОК 11	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и толковать правовые феномены в потоке времени и в привязке к географическим локусам;</li> <li>- выделять особенности развития правовых систем развитых стран;</li> <li>- формулировать предпосылки качественных изменений учреждений государства и права в разных цивилизациях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права в различных странах;</li> <li>- базовые модели развития исторических обществ и цивилизаций, начиная с древности вплоть до наших дней</li> </ul>
ОК 12	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и толковать правовые феномены в потоке времени и в привязке к географическим локусам;</li> <li>- применить нормативно-правовой документ государства иной цивилизации к конкретной жизненной ситуации дав судебное решение по ней;</li> <li>- выделять и раскрывать характерные черты права конкретной эпохи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание правовых феноменов различных типов исторических цивилизаций;</li> <li>- основные понятия, категории и конструкции истории права и государства;</li> <li>- исходные понятия зарубежного государства и права</li> </ul>
ОК 13	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и толковать правовые феномены в потоке времени и в привязке к географическим локусам;</li> <li>- применить нормативно-правовой документ государства иной цивилизации к конкретной жизненной ситуации дав судебное решение по ней;</li> <li>- выделять и раскрывать характерные черты права конкретной эпохи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание правовых феноменов различных типов исторических цивилизаций;</li> <li>- основные понятия, категории и конструкции истории права и государства;</li> <li>- исходные понятия зарубежного государства и права</li> </ul>
ОК 14	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и толковать правовые феномены в потоке времени и в привязке к географическим локусам;</li> <li>- сравнивать определённые исторические этапы в разных государствах;</li> <li>- выделять особенности развития правовых систем развитых стран;</li> <li>- формулировать предпосылки качественных изменений учреждений государства и права в разных цивилизациях;</li> <li>- выявлять особенности развития</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права в различных странах;</li> <li>- базовые модели развития исторических обществ и цивилизаций, начиная с древности вплоть до наших дней;</li> <li>- основные исторические этапы и особенности становления и развития государства и права в зарубежных странах;</li> <li>- основные понятия, категории и конструкции истории права и государства</li> </ul>

	<p>механизма государства разных эпох;</p> <p>- выделять и раскрывать характерные черты права конкретной эпохи</p>	
ПК 1.1	<p>- анализировать и толковать правовые феномены в потоке времени и в привязке к географическим локусам;</p> <p>- применить нормативно-правовой документ государства иной цивилизации к конкретной жизненной ситуации дав судебное решение по ней;</p> <p>- выделять и раскрывать характерные черты права конкретной эпохи</p>	<p>- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права в различных странах;</p> <p>- теоретические и практические подходы к толкованию текстов права на примере памятников права;</p> <p>- содержание правовых феноменов различных типов исторических цивилизаций;</p> <p>- основные понятия, категории и конструкции истории права и государства;</p> <p>- исходные понятия зарубежного государства и права</p>
ПК 1.3	<p>- анализировать и толковать правовые феномены в потоке времени и в привязке к географическим локусам;</p> <p>- применить нормативно-правовой документ государства иной цивилизации к конкретной жизненной ситуации дав судебное решение по ней;</p> <p>- выделять и раскрывать характерные черты права конкретной эпохи</p>	<p>- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права в различных странах;</p> <p>- теоретические и практические подходы к толкованию текстов права на примере памятников права;</p> <p>- содержание правовых феноменов различных типов исторических цивилизаций;</p> <p>- основные понятия, категории и конструкции истории права и государства;</p> <p>- исходные понятия зарубежного государства и права</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
лекции (уроки)	34
практические занятия	34
лабораторные занятия	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета: – на базе основного общего образования – в четвёртом семестре	



## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Активные и интерактивные формы проведения занятий	Уровень освоения <sup>1</sup>
1	2		3		4
<b>Раздел 1. Государство и право Древнего мира</b>					
<b>Тема 1.1.</b> Предмет и система ИГПЗС	Содержание учебного материала:		2	Лекция слайд-шоу	
	1. Предмет дисциплины; 2. Значение и функции дисциплины; 3. История дисциплины; 4. Подходы к структуре курса; 5. Формационный подход; 6. Типы цивилизаций; 7. Стадии развития человеческого общества.				
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Конспектирование авторской презентации №1 -01. 2. Чтение учебника Поповой А.В. ИГПЗС, С.9-22.		1		
<b>Тема 1.2.</b> Общее и особенное в развитии государства на Древнем Востоке	Содержание учебного материала:		2	Лекция слайд-шоу	1
	1. Этапы развития государства; 2. Причины усечённой схемы общественных отношений на Древнем Востоке; 3. Характерные черты раннего государства; 4. Характерные черты государства-гегемонии; 5. Характерные черты государства-империи; 6. Особенности Древнего Египта; 7. Особенности Междуречья; 8. Особенности Древнего Китая; 9. Особенности Древней Индии.				
	Практическое занятие №1: 1. Устный опрос. 2. Контрольная работа: компьютерный тест по теме из 40 заданий		2		
	Самостоятельная работа обучающихся:		2		

	1. Конспектирование авторской презентации №1-02 «Государство на Древнем Востоке». 2. Чтение учебника Поповой А.В. ИГПЗС, С.24-76. 3. Составить опорный конспект по теме «Государственный строй Древнего Китая».			
<b>Тема 1.3.</b> Памятники права на Древнем Востоке	Содержание учебного материала			
	1. Сравнительная характеристика законов царя Хаммурапи (ЗХ) и законов Ману (ЗМ); 2. Общественный строй по ЗХ и ЗМ; 3. Структура ЗХ и ЗМ; 4. Преступления по ЗХ и ЗМ; 5. Наказания по ЗХ и ЗМ; 6. Семейное право по ЗХ и ЗМ; 7. Виды собственности по ЗХ и ЗМ; 8. Обязательства по ЗХ и ЗМ; 9. Выводы.	2	Лекция слайд-шоу	1
	Практическое занятие №2: 1. Устный опрос. 2. Контрольная работа: компьютерный тест по теме из 40 заданий	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Конспектирование авторской презентации №1-03 «Право на Древнем Востоке». 2. Чтение учебника Поповой А.В. ИГПЗС, С.40-45, 53-58. 3. Составить опорный конспект по теме «Право Древнего Китая».	2		
<b>Тема 1.4.</b> Характерные черты античного государства	Содержание учебного материала			
	1. Понятие античности; 2. Сравнение Античности и Древнего Востока; 3. Характерные черты античного государства; 4. Региональные и локальные особенности античных государств; 5. Общественный строй Спарты; Гос.строй Спарты; 6. Реформаторы Афин; 7. Общественный строй Афин; 8. Гос.строй Афин при Клизфене; 9. Союзы греческих полисов.	2	Эвристическая беседа, лекция слайд-шоу	1
	Практическое занятие №3: 1. Устный опрос. 2. Контрольная работа: компьютерный тест по теме из 40 заданий	2		

	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конспектирование авторских презентаций №1-04 «Античность»</li> <li>2. Чтение учебника Поповой А.В. ИГПЗС, С.81-102.</li> <li>3. Составить опорный конспект по теме «Право Древней Греции»</li> </ol>	1		
<p><b>Тема 1.5.</b> Государственный и общественный строй Римской республики</p>	Содержание учебного материала	2	Лекция-дискуссия	1
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Периодизация государства в ДР;</li> <li>2. Госстрой царского периода;</li> <li>3. Госстрой Республики;</li> <li>4. Магистратуры;</li> <li>5. Судебная система периода Республики;</li> <li>6. Общественный строй Древнего Рима;</li> <li>7. Территориальное деление;</li> <li>8. Выводы.</li> </ol>			
	<p>Практическое занятие №4:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Устный опрос</li> <li>2. Контрольная работа: компьютерный тест по теме из 30 заданий</li> </ol>	2		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конспектирование авторской презентации №1-05 «Римская республика»</li> <li>2. Чтение учебника Поповой А.В. ИГПЗС, С.103-109.</li> <li>3. Конспектирование авторской презентации №1-06 «Римская империя»</li> </ol>	2		
Раздел 2. Государство и право Средних веков				
<p><b>Тема 2.1.</b> Этапы и характерные черты развития государства в средневековой Европе</p>	Содержание учебного материала	2	Лекция-визуализация	1
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этапы развития государства в Средневековой Европе;</li> <li>2. Характерные черты возникновения варварских государств зоны синтеза;</li> <li>3. Королевства зоны синтеза;</li> <li>4. Характерные черты варварского королевства;</li> <li>5. Государственный строй Меровингов;</li> <li>6. Общественный строй варварского королевства;</li> <li>7. Гос. строй Каролингов;</li> <li>8. Понятие феодализма;</li> <li>9. Вассальная пирамида</li> </ol> <p>Структура феодализма; Причины закрепощения крестьян;</p>			

	Католическая церковь.				
	Практическое занятие 5: 1. Устный опрос 2. Контрольная работа: компьютерный тест по теме из 40 заданий		2		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Конспектирование авторской презентации №1 -07 «Варварские королевства» 2. Конспектирование авторской презентации №1 -08 «Феодализм» 3. Чтение учебника Поповой А.В. ИГПЗС, С.117-126, 132-169.		2		
<b>Тема 2.2.</b> Общественный и государственный строй средневекового города в Европе.	Содержание учебного материала				
	1.	Значение города	2	Лекция слайд-шоу	1
	2.	Этапы развития городов в Средневековой Европе;			
	3.	Цеховой строй			
	4.	Социальная структура населения			
	5.	Органы городского самоуправления			
	6.	Союзы городов			
	7.	Городское право			
	8.	Выводы			
	Практическое занятие №6: 1. Устный опрос 2. Контрольная работа: компьютерный тест по теме из 40 заданий		2		2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Конспектирование авторской презентации №1 -09 «Город СЗЕ» 2. Конспектирование авторской презентации №1 -10 «Сословно-представительная монархия».		2		
<b>Тема 2.3.</b> Характерные черты средневекового права Европы.	Содержание учебного материала				
	1.	Этапы развития и источники европейского права в СВ;	2	Лекция слайд-шоу	1
	2.	Характерные черты;			
	3.	Важнейшие памятники права;			
	4.	Отраслевое деление при переходе к феодализму;			
	5.	Институты Ленного права;			
	6.	Институты Манориального права;			
	7.	Институты Канонического права.			
	Практическое занятие №7: 1. Устный опрос теории; 2. Разбор решения задач; 3. Контрольная работа: компьютерный тест по теме из 40 заданий		2		2

	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Конспектирование авторской презентации №1-11 «Феодальное право Западной Европы»;</p> <p>2. Чтение учебника Поповой А.В. ИГПЗС, С.126-130, С.135-138, 145—147, 156-159, С.169-171.</p> <p>3. Решение задач по практикуму Раздел 2 с помощью Хрестоматии.</p> <p>4. Конспектирование авторской презентации №1-12 «Право Англии»</p>	2		
<p><b>Тема 2.4.</b> Мусульманское право</p>	Содержание учебного материала			
	<p>1. Понятие мусульманского права и соотношение с шариатом;</p> <p>2. Характерные черты;</p> <p>3. Источники МП;</p> <p>4. Этапы развития МП;</p> <p>5. Мазхабы;</p> <p>6. Градация населения по религии;</p> <p>7. Виды поведения;</p> <p>8. Отрасли и институты.</p>	2	Лекция-дискуссия	2
	<p>Практическое занятие №8:</p> <p>1. Устный опрос</p> <p>2. Контрольная работа: компьютерный тест по теме из 40 заданий</p>	2		3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Конспектирование авторской презентации №1-13 «Арабский халифат»;</p> <p>2. Чтение учебника Поповой А.В. ИГПЗС, С.173-176;</p> <p>3. Конспектирование авторской презентации №1-14 «Мусульманское право»;</p> <p>4. Чтение учебника Поповой А.В. ИГПЗС, С.176-179.</p>	2		
<p><b>Раздел 3. Государство и право Нового времени</b></p>				
<p><b>Тема 3.1.</b> Английская буржуазная революция.</p>	Содержание учебного материала			
	<p>1. Определение буржуазного государства;</p> <p>2. Характерные черты буржуазного государства;</p> <p>3. Понятие революции;</p> <p>4. Признаки революционной ситуации;</p> <p>5. Причины английской буржуазной революции (АБР);</p>	2	Лекция «пресс-конференция»	2

	6. Этапы АБР; 7. Политические движения АБР; 8. Правовые документы революции; 9. Особенности и историческое значение.			
	Практическое занятие №9: 1. Устный опрос 2. Контрольная работа: компьютерный тест по теме из 40 заданий	2		3
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Конспектирование авторской презентации №2-01 2. Чтение учебника Поповой А.В. ИГПЗС, С. 219-232.	2		
<b>Тема 3.2.</b> Образование США	Содержание учебного материала			1
	1. Система управления английскими колониями в Северной Америке; 2. Предпосылки борьбы за независимость; 3. Этапы становления государственности; 4. Причины перехода к федерации; 5. Разработка и принятие Конституции 1787 года; 6. Характерные черты государства США; 7. Государственный строй США 1787; 8. Структура Конституции 1787 года; 9. Билль о правах 1789 года.	2	Лекция слайд-шоу	
	Практическое занятие №10: 1. Устный опрос 2. Контрольная работа: компьютерный тест по теме из 40 задания	2		2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Конспектирование авторской презентации №2-02 «Образование США»; 2. Изучение документов об образовании США по Хрестоматии ИГПЗС, том 2 С.182-219; 3. Чтение учебника Поповой А.В. ИГПЗС, С.234-242.	2		
<b>Тема 3.3.</b> Эволюция государственного строя Франции в 1789-1875.	Содержание учебного материала			
	1. Причины ФБР 2. Политические движения ФБР 3. Этапы ФБР 4. Государственный строй по конституции 1791 года; 5. Механизм Якобинская диктатуры; 6. Гос. строй по конституции 1795 года;	2	Лекция слайд-шоу	

	7.	Феномен революционного террора;			
	8.	Особенности и историческое значение.			
	Практическое занятие №11: 1. Устный опрос 2. Контрольная работа: компьютерный тест по теме из 40 задания		2		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Конспектирование авторской презентации №2-03 «ФБР»; 2. Изучение документов ФБР по Хрестоматии ИГПЗС, том 2 С.83-142. 3. Конспектирование авторской презентации №2-08 «Развитие государства Франции в XIX веке»; 4. Изучение конституционных документов по Хрестоматии ИГПЗС, том 2 С.143-155 5. Чтение учебника Поповой А.В. ИГПЗС, С. 245-258.		2		
	Содержание учебного материала		2		
	1.	Характерные черты права Нового времени;			
Тема 3.4. Кодификация Наполеона I.	2.	Новые принципы права;	2	Лекция слайд-шоу	
	3.	Изменение отраслевой структуры;			
	4.	Новое в источниках права;			
	5.	Кодификация до Наполеона;	2		
	6.	Кодексы Наполеона;			
	7.	Уголовный кодекс Франции 1810 года;			
	8.	Гражданский кодекс Франции 1804 года;	2		
	9.	Коммерческий (Торговый) кодекс Франции 1807 года.			
	Практическое занятие №12: 1. Устный опрос; 2. Разбор решения задач из практикума по Хрестоматии; 3. Контрольная работа: компьютерный тест по теме из 40 задания		2		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Конспектирование авторской презентации №2-04; 2. Изучение документов по Хрестоматии ИГПЗС, том 2 С.453-582; 3. Решение задач по практикуму Раздел 3 с помощью Хрестоматии; 4. Конспектирование авторской презентации №2-05; 5. Чтение учебника Поповой А.В. ИГПЗС, С.262-266.		2		
Раздел 4. Государство и право Новейшего					

времени.				
<b>Тема 4.1.</b> Фашистские диктатуры.	Содержание учебного материала			
	1. Понятие фашизма; 2. Фашистские режимы и движения в разных странах; 3. Фашистская диктатура в Италии; 4. Нацизм в Германии; 5. Государственный строй Рейха; 6. Аппарат террора нацистов; 7. Аппарат пропаганды; 8. Территориальное деление Рейха; 9. Армия Германии 1938-1945.	2	Лекция слайд-шоу	1
	Практическое занятие №13: 1. Устный опрос; 2. Контрольная работа: компьютерный тест по теме из 40 задания	2		2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Конспектирование авторской презентации №2-10; 2. Изучение документов по Хрестоматии ИГПЗС, том 2. С.318-321; 3. Чтение учебника Поповой А.В. ИГПЗС, С.326-329.	2		
<b>Тема 4.2.</b> Развитие Китая в XX веке	Содержание учебного материала			
	1. Этапы развития Китая в XX веке; 2. Попытки реформ в империи Цинн; 3. Синьхайская революция; 4. Программа Сунь Ят Сена 1924 года; 5. Гоминдановский Китай; 6. Образование КНР. Госстрой по Конституции 1954; 7. Большой скачок и Культурная революция; 8. Реформы Дэн Сяопина; 9. Реформы Си Цзиньпина.	2	Лекция слайд-шоу	1
	Практическое занятие №14: 1. Устный опрос 2. Контрольная работа: компьютерный тест по теме из 40 задания	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Конспектирование авторской презентации №2-11 «Китай в XX веке»; 2. Чтение учебника Мухаев Р.Т. ИГПЗС. С.660-671, 947-970. 3. Конспектирование авторской презентации №2-09 «Япония в XIX-XX веках».	2		



<b>Тема 4.3.</b> Колониализм и распад колониальной системы	Содержание учебного материала		2	<i>Лекция слайд-шоу</i>	
	1. Понятие колониализма; 2. Классификация колониальных территорий; 3. Этапы развития колониализма; 4. Перечень метрополий на 1911 год 5. Причины распада колониальных империй; 6. Этапы распада колониальных империй; 7. Неоколониализм; 8. Остатки заморских территорий сейчас; 9. Наследие колониализма.				
	Практическое занятие №15: 1. Устный опрос 2. Контрольная работа: компьютерный тест по теме из 40 задания		2		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Конспектирование авторской презентации №2-12 «Колониализм»; 2. Конспектирование авторской презентации №2-06 «Латинская Америка»; 3. Чтение учебника Поповой А.В. ИГПЗС для СПО, 2020, С.357-380.		2		
<b>Тема 4.4.</b> Развитие права в Новейшее время	Содержание учебного материала		2	<i>Лекция слайд-шоу</i>	
	1. Причины изменений в праве в XX веке; 2. Изменения отраслевой структуре права; 3. Изменения в правовых семьях; 4. Развитие источников; 5. Изменения в методах и принципах 6. Изменение институтов отдельных отраслей 7. Причины изменений в конце XX века 8. ХЧ развития постиндустриального права				
	Практическое занятие №16: 1. Устный опрос; 2. Разбор решения задач из практикума по Хрестоматии; 3. Контрольная работа: компьютерный тест по теме из 40 задания.		2		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Конспектирование авторской презентации №2-14 «Развитие права в Новейшее время»; 2. Чтение учебника Поповой А.В. ИГПЗС, С. 382-418;		4		

	3. Решение задач по практикуму Раздел 4 с помощью Хрестоматии; 4. Конспектирование авторской презентации №2-13 «Право США».			
	Дифференцированный зачёт в форме итоговой контрольной работы (практическое занятие №17)	2		
<b>Всего:</b>		68 – аудиторные, 34 – самостоятельная работа.		

Последовательное тематическое планирование содержания рабочей программы дисциплины, календарные объемы, виды занятий, формы организации самостоятельной работы также конкретизируются в календарно-тематическом плане (Приложение № 1)

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

- 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*
- 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*
- 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

*Как правило, «1» ставится напротив темы, выносимой на лекционное занятие, «2»-«3» - ставится напротив тем, выносимых на практические занятия.*

•

### **3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплект методических и контрольных материалов, используемых при проведении текущего контроля освоения результатов обучения и промежуточной аттестации. ФОС предназначен для контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных во ФГОС (Приложение № 2).

Типовые контрольные оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций представлены в Приложении № 2.

### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Кабинет №202 – 65,9м<sup>2</sup> (г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131)

Учебная мебель (парты, стулья).

Рабочее место преподавателя.

Доска аудиторная меловая (100 × 170).

Трибуна.

Колонки Аpart – 4 шт.

Учебно-наглядные пособия.

Экран переносной (180 × 180).

Ноутбук HP ProBook.

Проектор переносной Acer XD1150

96 посадочных мест

Кабинет (лаборатория ИКТ №213) – 48,7м<sup>2</sup> (г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131)

Учебная мебель (компьютерные столы, стулья).

Рабочее место преподавателя.

Трибуна.

Экран переносной (180 × 180).

Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт.

Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

40 посадочных мест

Кабинет №317-318 – 101,2м<sup>2</sup> (г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131)

Учебная мебель (парты, стулья).

Рабочее место преподавателя.

Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна.

Экран переносной (180 × 180).

Учебно-наглядные пособия.

Ноутбук HP ProBook.

Проектор переносной Acer XD1150

150 посадочных мест

Кабинет №404 – 49,1м<sup>2</sup> (г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131)

Учебная мебель (парты, стулья).

Рабочее место преподавателя.

Трибуна.  
Экран переносной (180 × 180).  
Ноутбук HP630 Intel Core.  
Проектор Acer XD1150  
36 посадочных мест

Кабинет №410 – 47,6м<sup>2</sup> (г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131)  
Учебная мебель (парты, стулья).  
Стол круглый для конференций.  
Доска аудиторная меловая (100 × 170).  
Экран настенный/потолочный (190 × 180).  
Трибуна настольная.  
Учебно-наглядные пособия.  
Подсветка доски.  
Ноутбук HP630 Intel Core.  
Проектор переносной Nec M361X  
25 посадочных мест

#### **4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

##### **4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

###### **Основная учебная литература:**

1. Попова, А. В. История государства и права зарубежных стран : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Попова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 421 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01385-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/bcode/511331>

2. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в Средние века : учебное пособие для вузов / А. А. Вологдин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8306-7. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512283>

###### **Дополнительная учебная литература:**

1. Мухаев, Р.Т. История государства и права зарубежных стран: учебник для вузов. — 3-е изд. — М.: «Юрайт», 2014/2020. — 1006 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru>.

Попова, А. В. История государства и права зарубежных стран : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Попова. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 421 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01385-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450922>.

##### **4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

<b>№</b>	<b>Наименование электронной библиотечной системы</b>
1.	Электронная библиотечная система БашГУ <a href="http://www.bashlib.ru">www.bashlib.ru</a>
2.	Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» <a href="https://elib.bashedu.ru/">https://elib.bashedu.ru/</a>
3.	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>
4.	Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
5.	Электронная библиотечная система издательства «Лань» <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>

6.	Электронный каталог Библиотеки БашГУ <a href="http://ecatalog.bashlib.ru/cgi-bin/zgate.exe?init=bashlib.xml,simple.xml+rus">http://ecatalog.bashlib.ru/cgi-bin/zgate.exe?init=bashlib.xml,simple.xml+rus</a>
7.	БД периодических изданий на платформе EastView <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>
8.	Научная электронная библиотека – <a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a> (доступ к электронным научным журналам) – <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>

№	Адрес (URL)
1.	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a> – Полнотекстовая коллекция российских научных журналов. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: свободный

#### **4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

<b>Наименование программного обеспечения</b>
Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные
Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные
Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007

## **5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ**

### **5.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

#### **Активные и интерактивные формы проведения занятий**

Активные и интерактивные формы проведения занятий, в том числе комбинированные реализуются при подготовке по программам среднего профессионального образования и предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации в атмосфере делового сотрудничества, оптимальной для выработки навыков и качеств будущего профессионала.

Основные преимущества активных и интерактивных форм проведения занятий:

- активизация познавательной и мыслительной деятельности студентов;
- усвоение студентами учебного материала в качестве активных участников;
- развитие навыков рефлексии, анализа и критического мышления;
- усиление мотивации к изучению дисциплины и обучению в целом;
- создание благоприятной атмосферы на занятии;
- развитие коммуникативных компетенций у студентов;
- развитие навыков владения современными техническими средствами и технологиями обработки информации;
- формирование и развитие способности самостоятельно находить информацию и определять уровень ее достоверности;
- использование электронных форм, обеспечивающих четкое управление учебным процессом, повышение объективности оценки результатов обучения студентов.

Активные и интерактивные формы учебных занятий могут быть использованы при проведении лекций и других видах учебных занятий в том числе комбинированных. Комбинированное занятие представляет собой сочетание различных форм проведения

занятий. Например, лекции и устного опроса, дискуссии и т.д. Использование активных и интерактивных форм учебных занятий позволяет осуществлять оценку усвоенных знаний, сформированности умений и навыков, компетенций в рамках процедуры текущего контроля по дисциплине. Активные и интерактивные формы учебных занятий реализуются преподавателем согласно рабочей программе учебной дисциплины. Интерактивная лекция может проводиться в различных формах.

**Лекция слайд-шоу.** Лекция с поддержкой ТСО заключается в показе однотипных слайдов со схематичной подачей учебного материала, выполненных в программе презентации Microsoft Power Point в среднем 17 слайдов за пару.

**Эвристическая беседа**– это вопросно-ответная форма **обучения**, когда преподаватель вместо сообщения студентам готовых знаний направляет их прийти к новым понятиям и выводам.

**Лекция-дискуссия.** Содержание подается через серию вопросов, на которые студенты должны отвечать непосредственно в ходе лекции.

**Лекция-визуализация.** Преподаватель использует меловую доску для актуализации путём написания на ней мелом новых терминов или указания стрелками деления явления на виды и подвиды.

**Лекция «пресс-конференция».** Преподаватель просит студентов письменно в течение 2–3 минут задать ему интересующий каждого из них вопрос по объявленной теме лекции. Далее преподаватель в течение 3–5 минут систематизирует эти вопросы по их содержанию и начинает читать лекцию, включая ответы на заданные вопросы в её содержание.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Институт среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ПЦК Право и организация  
социального обеспечения



Шлегина В.Г.

29 августа 2025 г.

**Фонд оценочных средств**

по дисциплине

***ОП.12. История государства и права зарубежных стран***

---

***Профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина, вариативная часть***  
цикл дисциплины и его часть (обязательная, вариативная)

***40.02.02***

код

специальность

***Правоохранительная деятельность***

---

наименование специальности

уровень подготовки

***базовый***

Уфа 2025

# І Паспорт фондов оценочных средств

## 1. Область применения

**Фонд оценочных средств (ФОС)** предназначен для проверки результатов освоения дисциплины *ОП.12. ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН*, входящей в состав программы подготовки специалистов среднего звена по специальности *40.02.02 Правоохранительная деятельность*. Объем часов на аудиторную нагрузку по дисциплине по очной форме обучения – 68 часов, на самостоятельную работу по очной форме обучения – 34 часа.

## 2. Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения дисциплины в соответствии с ФГОС специальности *40.02.02 Правоохранительная деятельность* и рабочей программой дисциплины *ОП.12. ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН*:

### **умения:**

- анализировать и толковать правовые феномены в потоке времени и в привязке к географическим локусам;
- сравнивать определённые исторические этапы в разных государствах;
- выделять особенности развития правовых систем развитых стран;
- формулировать предпосылки качественных изменений учреждений государства и права в разных цивилизациях;
- выявлять особенности развития механизма государства разных эпох;
- построить схему государственного строя отдельной страны в конкретный период;
- составить иерархическую структуру общественного строя конкретного государства на определённом историческом периоде;
- применить нормативно-правовой документ государства иной цивилизации к конкретной жизненной ситуации дав судебное решение по ней;
- выделять и раскрывать характерные черты права конкретной эпохи;
- составить схему отраслевого деления правовой системы отдельной цивилизации прошлого.

### **знания:**

- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права в различных странах;
- базовые модели развития исторических обществ и цивилизаций, начиная с древности вплоть до наших дней;
- теоретические и практические подходы к толкованию текстов права на примере памятников права;
- основные исторические этапы и особенности становления и развития государства и права в зарубежных странах;
- содержание правовых феноменов различных типов исторических цивилизаций;
- основные понятия, категории и конструкции истории права и государства;
- исходные понятия зарубежного государства и права.

Вышеперечисленные умения, знания направлены на формирование у обучающихся следующих **общих и профессиональных компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.



- ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
- ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
- ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.
- ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
- ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
- ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
- ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
- ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

### **3 Формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения дисциплины.

В соответствии с учебным планом специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, рабочей программой дисциплины «История государства и права зарубежных стран» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

#### **3.1 Формы текущего контроля**

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения дисциплины в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- *выполнение и защита практических работ,*
- *проверка выполнения самостоятельной работы студентов,*
- *проверка выполнения контрольных работ.*

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – *устный опрос, решение задач, тестирование по темам отдельных занятий.*

**Выполнение и защита практических работ.** Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, *анализировать полученные результаты и делать выводы, опираясь на теоретические знания.*

#### **Список практических работ:**

Практическое занятие №1: Устный опрос. Контрольная работа: компьютерный тест по теме из 40 заданий.

Практическое занятие №2: Устный опрос. Контрольная работа: компьютерный тест по теме из 40 заданий.

Практическое занятие №3: Устный опрос. Контрольная работа: компьютерный тест по

теме из 40 заданий.

Практическое занятие №4: Устный опрос. Контрольная работа: компьютерный тест по теме из 40 заданий.

Практическое занятие №5: Устный опрос. Контрольная работа: компьютерный тест по теме из 40 заданий.

Практическое занятие №6: Устный опрос. Контрольная работа: компьютерный тест по теме из 40 заданий.

Практическое занятие №7: Устный опрос теории. Разбор решения задач. Контрольная работа: компьютерный тест по теме из 40 заданий.

Практическое занятие №8: Устный опрос. Контрольная работа: компьютерный тест по теме из 40 заданий.

Практическое занятие №9: Устный опрос. Контрольная работа: компьютерный тест по теме из 40 заданий.

Практическое занятие №10: Устный опрос. Контрольная работа: компьютерный тест по теме из 40 заданий.

Практическое занятие №11: Устный опрос. Контрольная работа: компьютерный тест по теме из 40 заданий.

Практическое занятие №12: Устный опрос теории. Разбор решения задач. Контрольная работа: компьютерный тест по теме из 40 заданий.

Практическое занятие №13: Устный опрос. Контрольная работа: компьютерный тест по теме из 40 заданий.

Практическое занятие №14: Устный опрос. Контрольная работа: компьютерный тест по теме из 40 заданий.

Практическое занятие №15: Устный опрос. Контрольная работа: компьютерный тест по теме из 40 заданий.

Практическое занятие №16: Устный опрос теории. Разбор решения задач. Контрольная работа: компьютерный тест по теме из 40 заданий.

**Проверка выполнения самостоятельной работы.** Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление обучающимися практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Самостоятельная подготовка обучающихся по дисциплине предполагает следующие виды и формы работы:

- *Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.*
- *Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной и специальной литературе.*
- *Подготовка к сообщению или беседе на занятии по заданной преподавателем теме.*
- *Работа со справочной литературой и нормативными материалами.*

#### **Список самостоятельных работ:**

- *Самостоятельная работа №1.* Конспектирование авторской презентации №1-01; Чтение учебника Поповой А.В. ИГПЗС, С.9-22.
- *Самостоятельная работа №2.* Конспектирование авторской презентации №1-02 «Государство на Древнем Востоке»; чтение учебника Поповой А.В. ИГПЗС, С.24-76; составить опорный конспект «**Государственный строй Древнего Китая**»
- *Самостоятельная работа №3.* Конспектирование авторской презентации №1-03 «Право на Древнем Востоке»; чтение учебника Поповой А.В. ИГПЗС, С.40-45, 53-58; составить опорный конспект «**Право Древнего Китая**».
- *Самостоятельная работа №4.* Чтение учебника Поповой А.В. ИГПЗС, С.81-102. Составить опорный конспект «**Право Древней Греции**».
- *Самостоятельная работа №5.* Чтение учебника Поповой А.В. ИГПЗС, С.103-109. Конспектирование авторской презентации №1-06 и чтение учебника Поповой А.В. ИГПЗС, С.113-115 «**Римская империя**».

- *Самостоятельная работа №6.* Конспектирование авторской презентации №1-07 «**Варварские королевства**»; чтение учебника Поповой А.В. ИГПЗС, С.117-126, 132-169; конспектирование авторской презентации №1-08 по теме «**Феодализм**».
- *Самостоятельная работа №7.* Конспектирование авторской презентации №1-09 «**Город средневековой Западной Европы**»; конспектирование авторской презентации №1-10 «**Сословно-представительная монархия**».
- *Самостоятельная работа №8.* Конспектирование авторской презентации №1-11 «**Феодальное право Западной Европы**»; чтение учебника Поповой А.В. ИГПЗС, С.169-171; Конспектирование авторской презентации №1-12 по теме «**Право Средневековой Англии**». Решение с помощью Хрестоматии **задач** из практикума Раздел 2 по теме «Салическая правда».
- *Самостоятельная работа №9.* Конспектирование авторской презентации №1-13 чтение учебника Поповой А.В. С.173-179 «**Арабский халифат**».
- *Самостоятельная работа №10.* Конспектирование авторской презентации №2-01 по теме «**Английская буржуазная революция**»; чтение учебника Поповой А.В. ИГПЗС, С. 219-232.
- *Самостоятельная работа №11.* Конспектирование авторской презентации №2-02 «**Образование США**». Изучение документов об образовании США по Хрестоматии ИГПЗС, том 2 С.182-219; Чтение учебника Поповой А.В. ИГПЗС, С.234-242.
- *Самостоятельная работа №12.* Конспектирование авторской презентации №2-08 и чтение учебника Поповой А.В. 245-258 «**Развитие государства Франции в XIX и XX веках**»; Изучение документов ФБР по Хрестоматии ИГПЗС, том 2 С.83-142.
- *Самостоятельная работа №13.* Изучение документов по Хрестоматии ИГПЗС, том 2 С.453-582; Решение с помощью Хрестоматии **задач** из практикума Раздел 3 по теме «Кодификация Наполеона I»; Конспектирование авторской презентации №2-05.
- *Самостоятельная работа №14.* Конспектирование авторской презентации №2-10 «**Фашистские диктатуры**»; Изучение документов по Хрестоматии ИГПЗС, том 2. С.318-321; Чтение учебника Поповой А.В. ИГПЗС, С.326-329.
- *Самостоятельная работа №15.* Конспектирование авторской презентации №2-11 «Китай в XX веке»; Чтение учебника Мухаев Р.Т. ИГПЗС. С.660-671, 947-970. Конспектирование авторской презентации №2-09 «Япония в XIX-XX веках».
- *Самостоятельная работа №16.* Конспектирование авторской презентации №2-06 и чтение учебника Поповой А.В. «**Латинская Америка**» С.357-380.
- *Самостоятельная работа №17.* Конспектирование авторской презентации №2-13 и изучение по учебнику Поповой А.В. С.310-322 «**Право США**». Решение по Хрестоматии **задач** из практикума к теме «Развитие права в Новейшее время».

**Проверка выполнения контрольных работ.** Контрольная работа проводится с целью контроля усвоенных умений и знаний и последующего анализа типичных ошибок и затруднений обучающихся в конце изучения темы или раздела. Согласно календарно-тематическому плану дисциплины предусмотрено проведение следующих контрольных работ:

- *Контрольная работа №1* «Государство на Древнем Востоке» 40 тестовых задания,
- *Контрольная работа №2* «Памятники права на Древнем Востоке» 40 тестовых заданий,
- *Контрольная работа №3* «Характерные черты античного государства» 40 тестовых заданий,
- *Контрольная работа №4* «Государственный и общественный строй Римской республики» 40 тестовых заданий,
- *Контрольная работа №5* «Этапы и характерные черты развития государства в средневековой Европе» 40 тестовых заданий,
- *Контрольная работа №6* «Общественный и государственный строй средневекового города в Европе» 40 тестовых заданий,
- *Контрольная работа №7* «Характерные черты средневекового права Европы» 40

тестовых заданий,

- *Контрольная работа №8 «Мусульманское право» 40 тестовых заданий,*
- *Контрольная работа №9 «Английская буржуазная революция» 40 тестовых заданий,*
- *Контрольная работа №10 «Образование США» 40 тестовых заданий,*
- *Контрольная работа №11 «Эволюция государственного строя Франции в 1789-1875» 40 тестовых заданий,*
- *Контрольная работа №12 «Кодификация Наполеона I» 40 тестовых заданий,*
- *Контрольная работа №13 «Фашистские диктатуры» 40 тестовых заданий,*
- *Контрольная работа №14 «Развитие Китая в XX веке» 40 тестовых заданий*
- *Контрольная работа №15 «Колониализм и распад колониальной системы» 40 тестовых заданий,*
- *Контрольная работа №16 «Развитие права в Новейшее время» 40 тестовых заданий.*

#### Описание тестовых заданий

Каждый тематический тест состоит 40 заданий.

При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа.

Каждое тестовое задание включает вопрос и от 4 до 5 вариантов ответов к нему.

Для проведения контрольных работ только один вариант является правильным ответом.

Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

Для проведения итогового дифференцированного зачёта добавляются задания типа «выбрать два правильных ответа из пяти вариантов». Как правильный ответ засчитывается только, если студент указывает оба верных варианта, иначе задание оценивается в «ноль баллов». Если студент указывает только один ответ, а вторую галочку не проставляет, то задание оценивается в половину положенных баллов.

Тестирование выполняется на компьютере.

#### Критерии оценки тестовых заданий

Выполнение теста в целом оценивается в процентах:

*Оценка «5» соответствует 75% – 100% правильных ответов.*

*Оценка «4» соответствует 61% – 74% правильных ответов.*

*Оценка «3» соответствует 41% – 60% правильных ответов.*

*Оценка «2» соответствует 0% – 40% правильных ответов.*

При дистанционной форме промежуточной аттестации следующие критерии:

*Оценка «5» соответствует 86% – 100% правильных ответов.*

*Оценка «4» соответствует 73% – 85% правильных ответов.*

*Оценка «3» соответствует 53% – 72% правильных ответов.*

*Оценка «2» соответствует 0% – 52% правильных ответов.*

#### Пример контрольной работы

Контрольная работа №1 по теме **«Общее и особенное в развитии государства на Древнем Востоке»**

В-1

1. Сколько выделяют первичных цивилизаций?  
а) три; б) четыре; в) семь; г) двенадцать.
2. Какой учёный создал цивилизационную теорию?  
а) К. Маркс; б) А. Дж. Тойнби; в) В.И. Ленин; г) Ф. Энгельс.
3. Какой элемент общественных отношений слабо развит в ранних государствах?

- а) распределение; б) производство; в) потребление; г) торговля.
4. Что было альтернативой сельской общине в экономическом укладе древневосточных государств?  
а) фермерское хозяйство; б) помещичье хозяйство;  
в) царско-храмовое хозяйство; г) частное рабовладельческое хозяйство.
5. Какая стадия развития государства Древнего мира была наивысшей?  
а) империя; б) номовое государство; в) вождество; г) государство-гегемония.
6. Какой титул носил глава Древнего Египта?  
а) лугаль; б) номарх; в) раджа; г) фараон.
7. К какому этапу развития государства можно отнести период Нового царства в Древнем Египте?  
а) номовое государство; б) империя; в) государство-гегемония; г) вождество.
8. Для какого государства Древнего мира характерны республиканские черты?  
а) Древний Египет; б) Персия; в) Китай; г) Междуречье.
9. Правитель в Древнем Китае?  
а) ван; б) лугаль; в) раджа; г) рабианум.
10. Чем характеризовалось государство Древней Индии?  
а) этническое единство; б) ранняя централизация; в) децентрализация и самоуправление общин; г) равноправие населения.

## В-2

1. Как называются государства-цивилизации, воспринимающие с помощью трансляции государственно-правовые ценности прекратившейся цивилизации?  
а) первичные; б) спутники; в) формационные; г) сыновне-родственные.
2. Какая из перечисленных цивилизаций не является первичной?  
а) Китайская; б) Египетская; в) Римская; г) Индская.
3. Какая черта первичного государства, характеризует скорость его развития?  
а) замедленность; б) ускоренность; в) локальность; г) спонтанность.
4. Как называлась первая стадия развития государств в Древнем мире?  
а) государство-гегемония; б) империя; в) вождество; г) номовое государство.
5. Для какой стадии развития государства Востока характерна этнографическая дробность?  
а) номовое государство; б) империя; в) государство-гегемония; г) античный полис.
6. Какой почётный титул носил глава Древнего Египта?  
а) сын Неба; б) дитя Нила; в) брат Ветра; г) сын Солнца.
7. Как назывался главный чиновник при царях Древнего Египта?  
а) энси; б) раджа; в) джати; г) фараон.
8. Что было характерно для государств Междуречья?  
а) ранняя урбанизация; б) ранняя централизация;  
в) культ личности правителя; г) кастовое деление населения.
9. Правитель в Индии?  
а) фараон; б) раджа; в) энси; г) ван.

10. Какой почётный титул носил правитель в Древнем Китае?

а) брат Ветра; б) брат Луны; в) отец Земли; г) сын Неба.

### Примерные задачи

#### Задача №1.

В 315 году вайший Рам Дас оскорбил брахмана Лала Чандра словом. Оскорблённый брахман пожаловался на Рама Даса в суд.

Вопрос: какое решение должен вынести индийский судья?

#### Задача №2.

Крестьянин М. был крепким хозяйственником. Купив поросят весной 603 года, он откармливал их и через год имел мяса и сала с избытком. Крестьянин Н. считался на деревне беспутным. Купив поросят, он недобросовестно за ними ухаживал, и они вскоре погибли. Тогда Н. решил украсть у М. годовалую свинью, сломав дверь хлева. Разделав украденную свинью, Н. пировал весь день, но был уличён и обвинён в воровстве. Н. заявил, что починит дверь сарая, вернёт мясо и заплатит за недостающие куски. И был суд.

Вопрос: к чему должен быть присуждён Н. по праву королевства франков?

### Сводная таблица по применяемым формам и методам текущего контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
Анализировать и толковать правовые феномены в потоке времени и в привязке к географическим локусам	Устный опрос, проверка конспектов
Сравнивать определённые исторические этапы в разных государствах	Устный опрос
Выделять особенности развития правовых систем развитых стран	Решение задач, контрольная работа
Формулировать предпосылки качественных изменений учреждений государства и права в разных цивилизациях	Устный опрос, проверка конспектов
Выявлять особенности развития механизма государства разных эпох	Устный опрос, проверка конспектов
Построить схему государственного строя отдельной страны в конкретный период	Устный опрос, проверка конспектов
Составить иерархическую структуру общественного строя конкретного государства на определённом историческом периоде	Устный опрос, проверка конспектов
Применить нормативно-правовой документ государства иной цивилизации к конкретной жизненной ситуации дав судебное решение по ней	Устный опрос, проверка конспектов
Выделять и раскрывать характерные черты права конкретной эпохи	Устный опрос, проверка конспектов
Составить схему отраслевого деления правовой системы отдельной цивилизации прошлого	Устный опрос, проверка конспектов
Усвоенные знания:	
Основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права в различных странах	Устный опрос, проверка конспектов
Базовые модели развития исторических	Устный опрос, проверка

обществ и цивилизаций, начиная с древности вплоть до наших дней	конспектов
Теоретические и практические подходы к толкованию текстов права на примере памятников права	Устный опрос, подготовка доклада
Основные исторические этапы и особенности становления и развития государства и права в зарубежных странах	Устный опрос, проверка конспектов
Содержание правовых феноменов различных типов исторических цивилизаций	Решение задач
Основные понятия, категории и конструкции истории права и государства	Устный опрос, проверка конспектов
Исходные понятия зарубежного государства и права	Устный опрос, проверка конспектов

### 3.2 Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине ОП.12. История государства и права зарубежных стран – *дифференцированный зачет*.

*Обучающиеся допускаются к сдаче дифференцированного зачета при выполнении всех видов самостоятельной работы, практических и контрольных работ, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом дисциплины.*

*Дифференцированный зачет проводится за счет времени, отведенного на изучение дисциплины, при условии своевременного и качественного выполнения обучающимся всех видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины.*

#### Перечень вопросов к дифференцированному зачету

1. Стадии развития государств на Древнем Востоке.
2. Особенности развития отдельных первичных (древнейших) цивилизаций.
3. Общественный строй Афин республиканского периода. Структура и развитие.
4. Государственный строй Древнего Китая.
5. Особенности государственного и общественного строя в Древней Индии.
6. Возникновение и характерные черты античного государства. Пути Афин и Спарты.
7. Государственный строй Афин. Реформы Солона и Клисфена.
8. Государственный и Общественный строй ранней Римской республики.
9. Государственный и Общественный строй Римской империи.
10. Государственный строй варварских королевств Западной Европы.
11. Элементы и признаки феодализма в государствах Западной Европы.
12. Государственный строй Арабского Халифата.
13. Сословно-представительная монархия во Франции. Особенности и пути возникновения.
14. Сословно-представительная монархия в Англии. Особенности и пути возникновения.
15. Сословно-представительная монархия в Англии. Компетенция и состав сословного органа.
16. Политические движения и основные этапы Английской буржуазной революции XVII века.
17. Причины и особенности Английской буржуазной революции XVII века.
18. Предпосылки независимости США и этапы построения независимого государства.
19. Государственный строй по конституции США 1787 года.
20. Великая французская буржуазная революция. Основные этапы и историческое значение.
21. Государственный строй по конституции Франции 1791 года.
22. Механизм и историческое значение якобинской диктатуры.
23. Переворот 18 брюмера и система органов власти по конституции Франции 1799 года.
24. Государственный строй Франции периода 1-ой империи.

25. Эволюция государства во Франции в XIX веке.
26. Образование независимых государств Лат. Америки в XIX веке. Их развитие в XX веке.
27. Этапы развития нацизма в Германии.
28. Механизм нацистской диктатуры в Германии.
29. Эволюция государственного строя Китая в XX веке.
30. Распад колониальной системы в XX веке.
31. Законы царя Хаммурапи.
32. Законы Ману.
33. Отраслевая структура европейского феодального права.
34. Манориальное право и повинности зависимых крестьян в Западной Европе
35. Характеристика этапов развития европейского средневекового права.
36. Салическая правда и Каролина, как памятники средневекового права.
37. Городское право средневековой Европы: источники и характерные черты.
38. Источники мусульманского права.
39. Семейные и обязательственные нормы мусульманского права.
40. Этапы развития и характерные черты права в средневековой Англии.
41. Институты ленного права в правовых памятниках средневековой Западной Европе (правовое регулирование вассалитета).
42. Каноническое право.
43. Билль о правах (Первые поправки в Конституцию США).
44. Правовые семьи (включая семью социалистического права). Критерии их разграничения.
45. Характерные черты права Нового времени.
46. Кодификация французского права Наполеоном I.
47. Характеристика ГК Наполеона I. Структура и институты.
48. Особенности правовой семьи Общего права. Источники и структура.
49. Развитие правовой системы США в XIX и XX веках. Поправки к Конституции (11-27).
50. Корпоративное и антитрестовское законодательство в США.
51. Важнейшие изменения в праве индустриальных стран в Новейшее время.
52. Изменение в праве в последнее время (80-е годы XX века – начало XXI века).

#### **4. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации**

##### **Критерии оценивания результатов дифференцированного зачета (ОФО)**

Критерии оценки (в баллах):

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками



материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Устанавливается следующая градация перевода оценки из многобалльной в четырехбалльную:

Дифференцированный зачет:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо – от 60 до 79 баллов,
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов,
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

#### **Критерии оценивания выполнения контрольных работ (ОФО)**

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Один термин (в контрольной работе 5 или 10 терминов)	Нет ответа / Неполный ответ / Полный ответ	0 / 0,5 / 1

#### **Критерии оценивания выполнения практических работ**

Показатель оценки	Распределение баллов
Точность воспроизведения учебного материала (терминов, правил, фактов, описаний и т.д.)	1
Точность различения и выделения изученных материалов	1
Максимальный балл	2

#### **Критерии оценивания участия в дискуссии, для устного опроса**

Показатель оценки	Распределение баллов
Знание и понимание современных тенденций развития по теме	1
Глубина и оригинальность суждений	1
Аргументированность и взвешенность при изложении своей позиции	1
Умение вести научную дискуссию	1
Активность в обсуждении	1
Соблюдение деловой этики и этикета	1
<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>


#### **Критерии оценивания выполнения тестовых заданий**

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Один вопрос теста (20 вопросов в варианте)	Неправильный ответ / Правильный ответ	0 / 0,5

РАССМОТРЕНО

Предметно-цикловой комиссией

Протокол № 1 от « 02 » 09 2022 г.



/ В.Г. Шлегина

« 02 » 09 2022 г.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНОСИМЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ  
РПД ОП 12. История государства и права зарубежных стран**

(наименование дисциплины)

по специальности Правоохранительная деятельность, утвержденную

(наименование специальности)


25.02.2021 на 2022-2023 учебный год

(дата утверждения)

№ п/п	Раздел	Содержание дополнений/изменений		Основание для внесения дополнения/измене ния
		Было	Стало	
	4.2.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	Попова, А. В. История государства и права зарубежных стран : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Попова. — М.:	1.Попова, А. В. История государства и права зарубежных стран : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Попова. —	Актуализация основных и дополнительных источников

		<p>Издательство Юрайт, 2020. — 421 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01385-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450922">https://urait.ru/bcode/450922</a>.</p>	<p>Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 421 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01385-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511331">https://urait.ru/bcode/511331</a></p> <p>2. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в Средние века : учебное пособие для вузов / А. А. Вологдин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8306-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/512283">https://urait.ru/bcode/512283</a></p>	

РАССМОТРЕНО  
Предметно-цикловой комиссией  
Протокол № 6 от «19» января 2023 г.

 / В.Г. Шлегина

«19» 01 2023г.

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНОСИМЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

ОП. 12 История государства и права зарубежных стран

(наименование дисциплины)

по специальности Правоохранительная деятельность,

(наименование специальности)

утвержденную 25.02.2021 на 2022-2023 учебный год  
(дата утверждения)

№ п/п	Раздел	Содержание дополнений/изменений		Основание для внесения дополнения/изменения
		Было	Стало	
1.	Титульный лист: Рабочей программы дисциплины; Календарно-тематического плана; Фонда оценочных средств	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий»	В соответствии с ч. 4 ст. 57, ч. 1 ст. 58 Гражданского кодекса Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ, в соответствии с приказом Минобрнауки России от 08.07.2022 г. № 644 «О реорганизации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ» и федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уфимский государственный авиационный технический университет» в форме слияния путем создания федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уфимский университет науки и технологий», ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий» (ОГРН 1220200037474 / ИНН 0274975591) является правопреемником реорганизованных вузов – ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ» и ФГБОУ ВО «Уфимский государственный авиационный технический университет».
2.	Титульный лист: Рабочей программы дисциплины; Календарно-тематического плана; Фонда оценочных средств	Колледж	Колледж УУНиТ	